

令和7年度
学校評価報告書

1 令和7年度学校評価の基本方針及び実施状況

2 教職員、生徒、保護者に対するアンケート結果

3 学校関係者評価

沖縄県立浦添商業高等学校

令和8年3月

I 令和7年度学校評価の基本方針および実施概要

(1) 基本方針

- ①生徒、保護者、教職員、学校評議員に対して学校評価アンケートを実施する。
- ②学校評価アンケート及び学校状況資料（取組、勤怠・成績等）に基づき「学校評価（自己評価）報告書」を作成する。
- ③「学校評価（自己評価）報告書」については、学校評議員及びPTA評議員会より意見・要望等を聴取する。
- ④「学校評価（自己評価）報告書」は、本校ホームページ上で保護者に公表する。

(2) 学校評価アンケートの概要

①対象：生徒、保護者、教職員、学校評議員

②質問項目

i 生徒アンケート

- ・学校生活、学習指導、進路指導、生活指導、特別活動、環境保健の25項目
- ・4段階評価（4 そう思う、3 やや思う、2 あまり思わない、1 思わない）
- ・Web (Forms) 上から回答（LHR 等で実施）

ii 保護者アンケート

- ・学校生活、学習指導、進路指導、生活指導、特別活動、環境保健、家庭地域との連携の28項目
- ・4段階評価（4 そう思う、3 やや思う、2 あまり思わない、1 思わない）
- ・Web (Forms) 上から回答
- ・スクリレ及び学校ホームページにて依頼

iii 教職員アンケート

- ・学校生活、学習指導、進路指導、生活指導、特別活動、環境保健、家庭地域との連携、働き方改革の33項目
- ・4段階評価（4 そう思う、3 やや思う、2 あまり思わない、1 思わない）
- ・Web (Forms) 上から回答

iv 学校評議員アンケート

- ・学校生活、学習指導、進路指導、生活指導、特別活動、環境保健、家庭地域との連携の28項目
- ・4段階評価（4 そう思う、3 やや思う、2 あまり思わない、1 思わない）
- ・Web (Forms) 上から回答

(3) 日程

- 1/22(水)～2/11(水)生徒、保護者、教職員実施
- 2/28(土)～3/7(土)学校評議員実施
- 3/18(水) 学校評議員会にて結果報告
- 3/19(木) 県教育委員会へ提出
- 3/31(火) 学校ホームページにて公表

2 アンケート結果考察

(1) 生徒アンケート

評価C（2あまり思わない、1思わない の割合が高い）の項目は下記のとおり

※（ ）内は昨年度の割合

項目	質問内容	平均	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
環境 保健	24 学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.6 (2.7)	21.7% (26.6%)	37.4% (33.9%)	22.4% (24.8%)	18.5% (14.6%)

- ・昨年度（平均 2.7）から今年度（平均 2.6）、少し悪化している。
- ・昨年度から美化委員の活動を活性化し努力している。今後も、HR 担任、環境保健部と連携しながら日々の清掃活動を充実させ、改善を図る。

(2) 保護者アンケート

評価C（2あまり思わない、1思わない の割合が高い）の項目は下記のとおり

※（ ）内は昨年度の割合

項目	質問内容	平均	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
学習 指導	5 学校は、生徒が授業内容を理解しているかどうかについて気を配っている	2.7 (2.7)	11.9% (16.0%)	51.3% (50.2%)	32.5% (26.5%)	4.4% (7.3%)
特別 活動	20 学校は、学校行事が充実している	2.7 (3.0)	18.5% (26.0%)	45.6% (50.7%)	26.9% (20.5%)	8.8% (2.7%)
環境 保健	24 学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.7 (2.9)	11.3% (20.5%)	57.5% (54.8%)	22.5% (19.6%)	8.8% (5.0%)
	25 学校は、火災や自然災害が発生した場合の避難経路を知らせている	2.7 (2.9)	11.3% (19.6%)	54.4% (55.3%)	28.1% (22.8%)	6.3% (2.3%)

- ・昨年度、C 評価は 1 項目（5）であった。今年度は 4 項目で C 評価となり 3 項目 B 評価から悪化した。
- ・項目（20）は平均値で 0.3 ポイントの低下で下げ幅として一番大きかった。年間の行事は昨年度とほぼ同様に行ったが、浦商祭は平日 1 日のみの開催になったことが原因となったのではないかと推察される。次年度は内容等の充実や工夫で改善したい。

(3) 教職員アンケート

評価C（2あまり思わない、1思わない）の割合が高い）の項目は下記のとおり

※（ ）内は昨年度の割合

項目	質問内容	平均	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
生活指導	18 生徒は、学校のルールやマナーを守り他人に迷惑をかけないように学校生活を送っている	2.2 (2.2)	10.7% (9.7%)	17.9% (22.6%)	48.2% (46.8%)	23.2% (21.0%)
特別活動	21 学校は、部活動や生徒会活動が活発である	2.7 (2.8)	12.5% (14.5%)	46.4% (56.5%)	41.1% (24.2%)	0.0% (4.8%)
環境保健	24 学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.4 (2.8)	5.4% (14.5%)	42.9% (54.8%)	41.1% (22.6%)	10.7% (8.1%)
働き方改革	30 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている	2.7 (2.7)	23.2% (16.1%)	39.3% (46.8%)	21.4% (30.6%)	16.1% (6.5%)

- ・昨年度、C評価は2項目（18、30）あった。2項目（21、24）がB評価から悪化した。
- ・特に項目（24）は平均値で0.4ポイントの低下であった。この項目は保護者・生徒・教職員ともにC評価となっており、次年度以降、環境整備や清掃活動を重点的に取り組む必要がある。
- ・学校運営体制や学校業務の改善等に継続して取り組んでいく。

3 学校関係者評価

令和7年度第3回学校評議員会において、各分掌の取組状況、学校評価（自己評価）の報告を行った。その後、学校評議員による学校関係者評価を実施した。

- (1) 実施日 令和8年3月18日(水)16時～17時
- (2) 場所 本校会議室
- (3) 評議員 與那覇 正人（学識経験者 本校元校長）
仲村 順一（地域代表 浦添市浦城自治会長）
池原 昇（産業界代表 海洋食品株式会社取締役営業本部長）
伊藝 妙子（保護者代表 元PTA副会長）
小原 満春（学識経験者 沖縄国際大学産業情報学部企業システム学科教授）

(4) 評価内容

評価C（2あまり思わない、1思わない）の割合が高い）の項目は下記のとおり

※（ ）内は昨年度の割合

項目	質問内容	平均	そう思う	やや思う	あまり思わない	思わない
家庭地域連携	26 学校は学校の取り組みやお知らせをホームページなどを活用して情報発信を行っている	2.5 (3.2)	25.0% (20.0%)	25.0% (80.0%)	25.0% (0%)	25.0% (0%)

- ・昨年度「A」（平均3.2）から今年度（平均2.5）、悪化している。
- ・学校ホームページにより広く情報発信ができるよう工夫が必要である。

○與那覇評議員

- ・環境保健（清掃等）の評価が低い。普段の清掃活動等環境整備に努めて下さい。
- ・生徒指導で苦勞されている。進路意識の高揚が見られるので、地道な指導で改善して下さい。薬物対応も大事です。
- ・各種検定の取得に意識を向けさせ、全商推薦等も活用させて欲しい。学校としても少しずつ伸びて行って欲しい。

○伊藝評議員

- ・学校での学びや友人関係が卒業後（県外などでも）つながっている。
- ・保護者が学校に入りやすい行事や学校づくりが大事である。高校生になると授業参観にはなかなか入りきれないが、浦商祭や浦商オリンピックなどに保護者が参加しやすい環境を整えるといいのでは。
- ・薬物やバイク事故等のニュースを見るととても気になり、心配である。PTAが学校とどう関わっていくのか話し合いも必要である。保護者も学校任せ・他人任せになっていないか。もっと楽しい学校づくりをして下さい。

○小原評議員

- ・進路実績を見ると様々な進路先が見て取れる。生徒の多様なニーズに応えていることが分かります。
- ・生徒指導にはかなりご苦勞されている。長い目で見ると細かいところまで指導を継続することは必要だと感じた。
- ・アンケートの結果は平均点から「A」～「D」の評価付けをしているが、4段階の「3」「2」はあまり考えていない評価だといえる。「4」の割合や「1」の割合を評価の観点とするとより課題がはっきりすると思う。

令和7年度 生徒アンケート(集計)

浦添商業高等学校

回答数	回収率
281	47.6%

(2月1日現在の在籍数:590名)

1年	28.2%
2年	26.8%
3年	24.2%

企業システム科	43.9%
ITビジネス科	81.8%
国際観光科	36.5%

評価判断基準 A:3.2以上 B:3.2未満～2.8以上 C:2.8未満～2.0以上 D:2.0未満

A:良好。十分目標を達成した。

B:概ね良好。概ね目標を達成した。

C:改善が必要。目標達成が不十分。

D:改善が急務。目標達成が極めて不十分。

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

評価項目	番号	項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は楽しい	3.0	35.6%	40.6%	16.4%	7.5%	B
	2	生徒会行事や学校行事が充実している	2.9	27.8%	44.5%	20.3%	7.5%	B
	3	学校の施設・設備は、学習しやすいよう整備されている	2.9	26.0%	44.1%	20.3%	9.6%	B
学習指導	4	先生は、分かり易い授業や、生徒の興味や関心を引き出すような授業など教え方を工夫している	3.0	27.8%	45.6%	21.4%	5.3%	B
	5	先生は、生徒が授業内容を理解しているかどうかについて気を配っている	3.0	29.2%	45.9%	19.6%	5.3%	B
	6	先生は、生徒が努力した分を公平に評価している	3.0	31.0%	44.8%	15.7%	8.5%	B
	7	学校は、各種講座など資格・検定取得に向けた取り組みを行っている	3.2	40.9%	43.8%	12.8%	2.5%	A
進路指導	8	学校は、生徒の将来の進路についての情報を提供している	3.3	43.4%	43.8%	10.3%	2.5%	A
	9	先生は、進路について生徒の希望などを考慮した指導が行われている	3.2	37.7%	47.0%	11.7%	3.6%	A
	10	先生方に将来の進路について気軽に相談ができる	3.0	31.3%	48.4%	13.5%	6.8%	B
	11	学校は、進学や就職のための講座や面接指導が充実している。	3.1	31.7%	50.5%	13.9%	3.9%	B
	12	私は、進路実現に向けて進学や就職についての情報収集を積極的に行っている	3.1	34.5%	45.9%	16.4%	3.2%	B
生活指導	13	学校は、社会のルールやマナー、身なりに関する指導をきちんと行っている	3.1	34.9%	47.0%	11.4%	6.8%	B
	14	学校は、遅刻、欠席、欠課に関する勤怠指導をきちんと行っている	3.2	42.7%	39.9%	11.0%	6.4%	A
	15	学校は、飲酒・喫煙等の問題行動に関する指導をきちんと行っている	3.1	40.2%	40.2%	12.5%	7.1%	B
	16	学校は、交通安全教育に関する指導をきちんと行っている	3.1	34.5%	45.9%	14.2%	5.3%	B
	17	先生方や部活指導者の日頃の言動は、人権に配慮した対応となっている	3.0	31.7%	48.0%	13.9%	6.4%	B
	18	生徒は学校のルールやマナーを守り他人に迷惑をかけないように学校生活を送っている	2.9	27.0%	44.1%	17.1%	11.7%	B
	19	学校は、校則について生徒・保護者へ説明し、理解を得られるよう努めている	3.1	33.1%	47.0%	13.2%	6.8%	B
特別活動	20	学校は行事が充実している	3.0	30.2%	42.0%	20.3%	7.5%	B
	21	部活動や生徒会活動が充実している	3.0	29.2%	46.6%	17.4%	6.8%	B
環境保健	22	先生は、生徒の悩みや相談にのってくれる	3.0	31.3%	46.6%	16.0%	6.0%	B
	23	学校は「いじめ」について防止や相談などの取り組みを行っている	3.0	32.0%	44.5%	15.7%	7.8%	B
	24	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.6	21.7%	37.4%	22.4%	18.5%	C
	25	学校は、火災や自然災害が発生した場合の避難経路を知らせている	2.9	30.2%	42.7%	17.4%	9.6%	B

令和7年度 保護者アンケート(集計)

浦添商業高等学校

回答数	回収率
160	27.1%

(2月1日現在の在籍数:590名)

評価判断基準 A:3.2以上 B:3.2未満～2.8以上 C:2.8未満～2.0以上 D:2.0未満

A:良好。十分目標を達成した。 B:概ね良好。概ね目標を達成した。
C:改善が必要。目標達成が不十分。 D:改善が急務。目標達成が極めて不十分。

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

項目	番号	評価項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、楽しい学校生活を送っている	3.2	43.8%	36.3%	15.6%	4.4%	A
	2	生徒会行事や学校行事が充実している	2.8	17.5%	52.5%	23.8%	6.3%	B
	3	学校の施設・設備は、学習しやすいよう整備されている	2.8	14.4%	57.5%	23.1%	5.0%	B
学習指導	4	学校は、分かり易い授業や、生徒の興味や関心を引き出すような授業など教え方を工夫している	2.8	14.4%	58.8%	21.3%	5.6%	B
	5	学校は、生徒が授業内容を理解しているかどうかについて気を配っている	2.7	11.9%	51.3%	32.5%	4.4%	C
	6	学校は、生徒が努力した分を公平に評価している	3.0	26.3%	49.4%	20.0%	4.4%	B
	7	学校は、各種講座など資格・検定取得に向けた取り組みを行っている	3.2	34.4%	50.6%	13.1%	1.9%	A
進路指導	8	学校は、生徒の将来の進路についての情報を提供している	3.2	38.8%	45.0%	14.4%	1.9%	A
	9	学校は、進路について生徒の希望などを考慮した指導を行っている	3.0	29.4%	46.3%	19.4%	5.0%	B
	10	生徒は、先生方に将来の進路について気軽に相談ができる	3.0	25.6%	46.3%	25.6%	2.5%	B
	11	学校は、進学や就職のための講座や面接指導が充実している	2.8	21.9%	45.6%	26.9%	5.6%	B
	12	生徒は、進路実現に向けて進学や就職についての情報収集を積極的に行っている	2.8	22.5%	41.9%	29.4%	6.3%	B
生活指導	13	学校は、社会のルールやマナー、身なりに関する指導をきちんと行っている	2.8	24.4%	41.9%	19.4%	14.4%	B
	14	学校は、遅刻、欠席、欠課に関する勤怠指導をきちんと行っている	3.1	30.6%	51.3%	13.1%	5.0%	B
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等の問題行動に関する指導をきちんと行っている	2.9	29.4%	44.4%	16.3%	10.0%	B
	16	学校は、交通安全教育に関する指導をきちんと行っている	2.8	23.8%	46.3%	20.6%	9.4%	B
	17	先生方や部活指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている	2.9	22.5%	55.6%	11.9%	10.0%	B
	18	生徒は学校のルールやマナーを守り他人に迷惑をかけないように学校生活を送っている。	2.9	30.0%	43.1%	18.1%	8.8%	B
	19	学校は、校則について生徒・保護者へ説明し、理解を得られるよう努めている	2.9	27.5%	46.3%	16.9%	9.4%	B
特別活動	20	学校は、学校行事が充実している	2.7	18.8%	45.6%	26.9%	8.8%	C
	21	学校は、部活動や生徒会活動が活発である	2.9	22.5%	46.9%	25.0%	5.6%	B
環境保健	22	先生は、生徒、保護者の悩みや相談に対応している	2.8	19.4%	46.9%	27.5%	6.3%	B
	23	学校は、「いじめ」について防止や相談などの取り組みを行っている	2.8	15.6%	50.6%	28.1%	5.6%	B
	24	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.7	11.3%	57.5%	22.5%	8.8%	C
	25	学校は、火災や自然災害が発生した場合の避難経路を知らせている	2.7	11.3%	54.4%	28.1%	6.3%	C
家庭地域との連携	26	学校は、学校の取り組みやお知らせをホームページなどを活用して情報発信を行っている	3.0	31.9%	45.0%	18.8%	4.4%	B
	27	学校は、PTA活動や地域活動に取り組んでいる	2.9	15.0%	61.3%	21.3%	2.5%	B
	28	本校のスクールポリシーは、浦商の伝統・校風・学校課題等を踏まえ、「どのような生徒を育てるのか」「どのような学びを展開するのか」「どのような生徒を受け入れるのか」を明確に示したものになっている	2.8	15.0%	57.5%	20.0%	7.5%	B

令和7年度 学校評価教職員アンケート(集計)

浦添商業高等学校

回答数	回収率
56	88.9%

評価判断基準 A:3.2以上 B:3.2未満～2.8以上 C:2.8未満～2.0以上 D:2.0未満

A:良好。十分目標を達成した。 B:概ね良好。概ね目標を達成した。
C:改善が必要。目標達成が不十分。 D:改善が急務。目標達成が極めて不十分。

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

項目	番号	評価内容	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、楽しい学校生活を送っている	3.0	25.0%	51.8%	23.2%	0.0%	B
	2	生徒会行事や学校行事が充実している	3.1	28.6%	53.6%	16.1%	1.8%	B
	3	学校の施設・設備は、学習しやすいよう整備されている	3.0	16.1%	67.9%	12.5%	3.6%	B
学習指導	4	学校は、分かり易い授業や、生徒の興味や関心を引き出すような授業など教え方を工夫している	3.3	37.5%	57.1%	5.4%	0.0%	A
	5	学校は、生徒が授業内容を理解しているかどうかについて気を配っている	3.4	44.6%	53.6%	1.8%	0.0%	A
	6	学校は、生徒が努力した分を公平に評価している	3.7	69.6%	28.6%	1.8%	0.0%	A
	7	学校は、各種講座など資格・検定取得に向けた取り組みを行っている	3.6	64.3%	32.1%	3.6%	0.0%	A
進路指導	8	学校は、生徒の将来の進路についての情報を提供している	3.7	73.2%	25.0%	1.8%	0.0%	A
	9	学校は、進路について生徒の希望などを考慮した指導を行っている	3.6	62.5%	35.7%	1.8%	0.0%	A
	10	学校は、生徒の将来の進路について気軽に相談できる	3.6	60.7%	37.5%	1.8%	0.0%	A
	11	学校は、進学や就職のための講座や面接指導が充実している	3.6	57.1%	41.1%	1.8%	0.0%	A
	12	生徒は、進路実現に向けて進学や就職についての情報収集を積極的に行っている	2.8	19.6%	44.6%	30.4%	5.4%	B
生活指導	13	学校は、社会のルールやマナー、身なりに関する指導をきちんと行っている	3.2	42.9%	37.5%	19.6%	0.0%	A
	14	学校は、遅刻、欠席、欠課に関する勤怠指導をきちんと行っている	3.3	48.2%	37.5%	14.3%	0.0%	A
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等の問題行動に関する指導をきちんと行っている	3.7	73.2%	23.2%	3.6%	0.0%	A
	16	学校は、交通安全教育に関する指導をきちんと行っている	3.3	44.6%	44.6%	10.7%	0.0%	A
	17	先生方や部活指導者の日頃の言動は、人権に配慮した対応となっている	3.4	46.4%	50.0%	3.6%	0.0%	A
	18	生徒は学校のルールやマナーを守り他人に迷惑をかけないように学校生活を送っている	2.2	10.7%	17.9%	48.2%	23.2%	C
	19	学校は、校則について生徒・保護者へ説明し、理解を得られるよう努めている	3.4	44.6%	53.6%	1.8%	0.0%	A
特別活動	20	学校は、学校行事が充実している	3.2	33.9%	51.8%	12.5%	1.8%	A
	21	学校は、部活動や生徒会活動が活発である	2.7	12.5%	46.4%	41.1%	0.0%	C
環境保健	22	先生は、生徒、保護者の悩みや相談に対応している	3.4	48.2%	48.2%	3.6%	0.0%	A
	23	学校は「いじめ」について防止や相談などの取り組みを行っている	3.5	53.6%	44.6%	1.8%	0.0%	A
	24	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.4	5.4%	42.9%	41.1%	10.7%	C
	25	学校は、火災や自然災害が発生した場合の避難経路を知らせている	3.4	46.4%	48.2%	5.4%	0.0%	A
家庭・地域との連携	26	学校は、学校の取り組みやお知らせをホームページなどを活用して情報発信を行っている	3.1	21.4%	67.9%	10.7%	0.0%	B
	27	学校は、PTA活動や地域活動に取り組んでいる	3.1	25.0%	57.1%	17.9%	0.0%	B
	28	本校のスクールポリシーは、浦商の伝統・校風・学校課題等を踏まえ、「どのような生徒を育てるのか」「どのような学びを展開するのか」「どのような生徒を受け入れるのか」を明確に示したものになっている	3.3	33.9%	62.5%	3.6%	0.0%	A
働き方改革	29	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	3.4	51.8%	41.1%	5.4%	1.8%	A
	30	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	2.7	23.2%	39.3%	21.4%	16.1%	C
	31	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています	3.1	29.4%	54.9%	13.7%	2.0%	B
	32	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実しています	2.9	14.3%	58.9%	25.0%	1.8%	B
	33	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	3.0	28.6%	46.4%	19.6%	5.4%	B

令和7年度 学校評議員アンケート(集計)

浦添商業高等学校

回答数	回収率
4	80%

評価判断基準 A:3.2以上 B:3.2未満～2.8以上 C:2.8未満～2.0以上 D:2.0未満

A:良好。十分目標を達成した。 B:概ね良好。概ね目標を達成した。
C:改善が必要。目標達成が不十分。 D:改善が急務。目標達成が極めて不十分。

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

項目	番号	評価項目	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は、生徒が、楽しい学校生活を送れるよう努めている	3.5	50.0%	50.0%			A
	2	学校は、生徒会行事や学校行事が充実している	3.3	25.0%	75.0%			A
	3	学校の施設・設備は、学習しやすいよう整備されている	2.8	25.0%	25.0%	50.0%		B
学習指導	4	学校は、分かり易い授業や、生徒の興味や関心を引き出すような授業など教え方を工夫している	3.3	25.0%	75.0%			A
	5	学校は、生徒が授業内容を理解しているかどうかについて気を配っている	3.3	25.0%	75.0%			A
	6	学校は、生徒が努力した分を公平に評価している	3.5	50.0%	50.0%			A
	7	学校は、各種講座など資格・検定取得に向けた取り組みを行っている	3.8	75.0%	25.0%			A
進路指導	8	学校は、生徒の将来の進路についての情報を提供している	3.8	75.0%	25.0%			A
	9	学校は、進路について生徒の希望などを考慮した指導を行っている	3.8	75.0%	25.0%			A
	10	生徒は、先生方に将来の進路について気軽に相談ができる	3.5	50.0%	50.0%			A
	11	学校は、進学や就職のための講座や面接指導が充実している	3.8	75.0%	25.0%			A
	12	生徒は、進路実現に向けて進学や就職についての情報収集を積極的に行っている	3.3	25.0%	75.0%			A
生活指導	13	学校は、社会のルールやマナー、身なりに関する指導をきちんと行っている	3.5	75.0%		25.0%		A
	14	学校は、遅刻、欠席、欠課に関する勸告指導をきちんと行っている	3.5	50.0%	50.0%			A
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等の問題行動に関する指導をきちんと行っている	3.5	50.0%	50.0%			A
	16	学校は、交通安全教育に関する指導をきちんと行っている	3.5	50.0%	50.0%			A
	17	先生方や部活指導者の日頃の言動は、生徒の人権に配慮した対応となっている	3.5	50.0%	50.0%			A
	18	生徒は学校のルールやマナーを守り他人に迷惑をかけないように学校生活を送っている	3.3	25.0%	75.0%			A
	19	学校は、校則について生徒・保護者へ説明し、理解を得られるよう努めている	3.8	75.0%	25.0%			A
特別活動	20	学校は、学校行事が充実している	3.3	25.0%	75.0%			A
	21	学校は、部活動や生徒会活動が活発である	3.3	25.0%	75.0%			A
環境保健	22	先生は、生徒、保護者の悩みや相談に対応している	3.5	50.0%	50.0%			A
	23	学校は、「いじめ」について防止や相談などの取り組みを行っている	3.5	50.0%	50.0%			A
	24	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	3.5	50.0%	50.0%			A
	25	学校は、火災や自然災害が発生した場合の避難経路を知らせている	3.5	50.0%	50.0%			A
家庭地域との連携	26	学校は、学校の取り組みやお知らせをホームページなどを活用して情報発信を行っている	2.5	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	C
	27	学校は、PTA活動や地域活動に取り組んでいる	3.3	25.0%	75.0%			A
	28	本校のスクールポリシーは、浦商の伝統・校風・学校課題等を踏まえ、「どのような生徒を育てるのか」「どのような学びを展開するのか」「どのような生徒を受け入れるのか」を明確に示したものになっている	3.3	25.0%	75.0%			A