

令和6年度 学校評価教職員アンケート(集計)

浦添商業高等学校

回答数	回収率
62	96.9%

評価判断基準 A:3.2以上 B:3.2未満~2.8以上 C:2.8未満~2.0以上 D:2.0未満

A:良好。十分目標を達成した。
B:概ね良好。概ね目標を達成した。
C:改善が必要。目標達成が不十分。
D:改善が急務。目標達成が極めて不十分。

4 そう思う 3 やや思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

項目	番号	評価内容	平均	4	3	2	1	評価
学校生活	1	生徒は、楽しい学校生活を送っている	3.1	27.4%	58.1%	14.5%	0.0%	B
	2	生徒会行事や学校行事が充実している	3.2	41.9%	41.9%	14.5%	1.6%	A
	3	学校の施設・設備は、学習しやすいよう整備されている	2.9	24.2%	46.8%	27.4%	1.6%	B
学習指導	4	学校は、分かり易い授業や、生徒の興味や関心を引き出すような授業など教え方を工夫している	3.3	45.2%	43.5%	11.3%	0.0%	A
	5	学校は、生徒が授業内容を理解しているかどうかについて気を配っている	3.3	43.5%	43.5%	12.9%	0.0%	A
	6	学校は、生徒が努力した分を公平に評価している	3.5	58.1%	35.5%	6.5%	0.0%	A
	7	学校は、各種講座など資格・検定取得に向けた取り組みを行っている	3.5	59.7%	32.3%	8.1%	0.0%	A
進路指導	8	学校は、生徒の将来の進路についての情報を提供している	3.7	71.0%	27.4%	1.6%	0.0%	A
	9	学校は、進路について生徒の希望などを考慮した指導を行っている	3.6	66.1%	29.0%	4.8%	0.0%	A
	10	学校は、生徒の将来の進路について気軽に相談できる	3.5	58.1%	40.3%	0.0%	1.6%	A
	11	学校は、進学や就職のための講座や面接指導が充実している	3.6	62.9%	33.9%	3.2%	0.0%	A
	12	生徒は、進路実現に向けて進学や就職についての情報収集を積極的に行っている	2.9	29.0%	35.5%	30.6%	4.8%	B
生活指導	13	学校は、社会のルールやマナー、身なりに関する指導をきちんと行っている	3.3	41.9%	43.5%	14.5%	0.0%	A
	14	学校は、遅刻、欠席、欠課に関する勤怠指導をきちんと行っている	3.2	38.7%	41.9%	17.7%	1.6%	A
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等の問題行動に関する指導をきちんと行っている	3.5	62.9%	30.6%	4.8%	1.6%	A
	16	学校は、交通安全教育に関する指導をきちんと行っている	3.4	53.2%	38.7%	6.5%	1.6%	A
	17	先生方や部活動指導者の日頃の言動は、人権に配慮した対応となっている	3.5	54.8%	43.5%	0.0%	1.6%	A
	18	生徒は学校のルールやマナーを守り他人に迷惑をかけないように学校生活を送っている	2.2	9.7%	22.6%	46.8%	21.0%	C
	19	学校は、校則について生徒・保護者へ説明し、理解を得られるよう努めている	3.4	50.0%	38.7%	9.7%	1.6%	A
特別活動	20	学校は、学校行事が充実している	3.2	41.9%	41.9%	14.5%	1.6%	A
	21	学校は、部活動や生徒会活動が活発である	2.8	14.5%	56.5%	24.2%	4.8%	B
環境保健	22	先生は、生徒、保護者の悩みや相談に対応している	3.4	50.0%	43.5%	4.8%	1.6%	A
	23	学校は「いじめ」について防止や相談などの取り組みを行っている	3.6	62.9%	33.9%	1.6%	1.6%	A
	24	学校は校舎内・外、トイレ等の清掃がよくされており、きれいである	2.8	14.5%	54.8%	22.6%	8.1%	B
	25	学校は、火災や自然災害が発生した場合の避難経路を知らせている	3.6	61.3%	35.5%	1.6%	1.6%	A
家庭・地域との連携	26	学校は、学校の取り組みやお知らせをホームページなどを活用して情報発信を行っている	3.5	56.5%	40.3%	3.2%	0.0%	A
	27	学校は、PTA活動や地域活動に取り組んでいる	3.3	40.3%	53.2%	6.5%	0.0%	A
	28	本校のスクールポリシーは、浦商の伝統・校風・学校課題等を踏まえ、「どのような生徒を育てるのか」「どのような学びを展開するのか」「どのような生徒を受け入れるのか」を明確に示したものになっている	3.4	45.2%	45.2%	9.7%	0.0%	A
働き方改革	29	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている	3.5	56.5%	37.1%	4.8%	1.6%	A
	30	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている	2.7	16.1%	46.8%	30.6%	6.5%	C
	31	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている	3.0	30.6%	53.2%	9.7%	0.0%	B
	32	より専門性を發揮するための研修や教材研究等が充実している	3.1	24.2%	61.3%	11.3%	3.2%	B
	33	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている	3.2	35.5%	50.0%	9.7%	4.8%	A